

QUADRE RESUM DEL PLA DE MILLORA
ESCOLA UNIVERSITÀRIA



Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	ESCO LA	Turisme	Substandard	SEGUIMENT				Codi	SGIC
							Acreditació substandard	Data de seguiment	Tancada	Valoració		
IAI/16/01	Aconseguir que la nota de tall arribi a un 6 en la preinscripció de juny, pel curs acadèmic 2018-2019	Direcció	Mitjana		SI	1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.			No	0	IAI/16/01	P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula
IAI/16/02	Aconseguir un índex de resposta més alt en enquestes sobre el professorat i enquesta general per part dels estudiants de Grau	Responsable de Qualitat	Mitjana		SI	3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.			No	0	IAI/16/02	P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència
IAI/16/03	Aconseguir dades qualitatives dels Tancaments d'assignatura	Responsable de Qualitat	Mitjana		SI	3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.			No	0	IAI/16/03	P10 Gestió de les incidències, reclamacions i suggeriments
IAI/16/04	Millorar efectivitat de l'enquesta de satisfacció del personal docent	Responsable de qualitat	Mitjana		SI	3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.			No	0	IAI/16/04	P14 Avaluació del personal acadèmic
IAI/16/05	Donar àmplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que surteixen al llarg de la vida	Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta		SI	2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.			SI	0	IAI/16/05	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/06	Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	Comissió de Qualitat	Alta		SI	3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.			SI	0	IAI/16/06	P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència
IAI/16/07	Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Gabinet de Planificació i Avaluació	Mitjana		SI	3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.			SI	0	IAI/16/07	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/08	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	Gabinet de Planificació i Avaluació	Mitjana		SI	3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.			SI	0	IAI/16/08	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/09	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	Comissió de Qualitat i Comissió de Qualitat del Centre Docent	Alta		SI	3.3. El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificació de les titulacions, i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives.			SI	0	IAI/16/09	P29 Revisió del SGIQ
IAI/16/10	Incrementar al 60-62 % dels ECTS del Pla docent els impartits per professors amb titulació de Doctorat	Direcció	Alta		SI	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.			SI	0	IAI/16/10	P12 Accés del personal acadèmic
IAI/16/11	Creació d'un grup de recerca propi del Centre	Direcció	Alta		SI	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.			SI	0	IAI/16/11	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/12	Obtenir resultats de satisfacció dels alumnes envers als docents i al pla d'estudis que s'acostin al 4,5 sobre 5	Direcció/ Caps de departament Grau en turisme	Alta		SI	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.			No	0	IAI/16/12	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/13	El personal docent es formi per millorar la seva qualitat docent	Caps de departament	Mitjana		SI	4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.			SI	0	IAI/16/13	P13 Gestió de la formació del professorat
IAI/16/14	Que l'alumne disposi de més assignatures amb tutories presencials de les que hi ha fins ara	Direcció/ Caps de departament	Mitjana		SI	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.			SI	0	IAI/16/14	P6 Atenció i tutorització dels estudiants
IAI/16/15	Aconseguir més implicació del representants dels alumnes en la vida del centre	Cap d'estudis/ Direcció	Mitjana		SI	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.			SI	0	IAI/16/15	P11 Mecanismes que regulen i informen sobre normatives que afecten els estudiants
IAI/16/16	Millorar el servei del Wi-Fi a l'escola.	Servei informàtic Euroaula/ Direcció	Alta		SI	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.			SI	0	IAI/16/16	P3 Planificació i impartició de la docència
IAI/16/17	Aconseguir que el 75% dels alumnes matriculats al TFG presentin el seu treball dintre del curs acadèmic en curs	Tutors de TFG	Mitjana		SI	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.			SI	0	IAI/16/17	P19 Anàlisi dels resultats acadèmics
IAI/16/18	Aconseguir que la UdG codifiqui una nova assignatura optativa pels nostres alumnes internacionals que venen a estudiar a Euroaula: "Curso de Español para extranjeros"	Direcció Acadèmica	Alta		SI	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.			SI	0	IAI/16/18	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/19/19	Millorar la puntuació dels alumnes vers la Biblioteca del centre, arribant a un 7 sobre 10.	Direcció general	Mitjana		SI	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.			No	0	IAI/19/19	P3 Planificació i impartició de la docència
IAI/20/20	Completar, al llarg del curs 2017-2018, tots els apartats de la memòria de verificació a "la Sede Electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte"	Facultat Turisme UdG	Alta		SI	1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.			No	0	IAI/20/20	
IAI/20/21	Tenir entre 80-90 alumnes com a demandants en primera opció en els propers 3 cursos acadèmics	Direcció General/ Direcció Marketing	Alta		SI	1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.			No	0	IAI/20/21	

Nota: El SGIQ de l'escola haurà de tenir present afegir als plans de millora els comentaris de l'informe que AQU ens va passar (de la visita del CAE).